

## Presentación a Congresos de Innovación Docente

1. Garcia-Planas, M.I. El uso de las TIC para una evaluación cualitativa de la calidad de la educación superior. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: XIII FECIES. Asociación Española de Psicología Conductual. 2016. Granada. España. Pp. 122.
2. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J. El e-portafolio como herramienta de evaluación cualitativa de la educación superior. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: XIII FECIES. Asociación Española de Psicología Conductual. 2016. Granada. España. Pp. 124.
3. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J.; Domínguez, S. El uso de las tic para una evaluación en competencias en la educación superior. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: XIII FECIES. Asociación Española de Psicología Conductual. 2016. Granada. España. Pp. 123.
4. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J.; deCastro, N. EL uso de las TIC como soporte para un enfoque contextual del aprendizaje de álgebra lineal en la educación superior. II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. España. 2016. Pp. 927-932
5. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J. Demostración de las competencias específicas y transversales a través del E-portafolio. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "Los trabajos fin de carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización. 2016. Madrid, España
6. M.I.; Taberna, J.; Domínguez, S.; Palau, R. Una rúbrica a través de las TIC como medio de autoevaluación de trabajos dirigidos. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "Los trabajos fin de carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización. 2016. Madrid, España. Pp. 26-26
7. Taberna, J.; Garcia-Planas, M.I. Enseñanza basada en proyectos: una forma alternativa para enseñar Álgebra Lineal. I Congreso Nacional de Innovación Educativa y de Docencia en Red INRED UPV. 2015. Valencia, España. Pp. 826-839.
8. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J.; Domínguez, S. Using WordPress-Portfolios for teaching and learning mathematics in engineering studies, 4th Electronic International Interdisciplinary Conference - EIIC Online- 2015. República Checa. Pp. 131-135
9. Taberna, J.; Domínguez, S.; Garcia-Planas, M.I. Uso de Edublog como herramienta para la mejora del aprendizaje en escuelas de ingeniería. I Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red. 2015. Valencia, España. Pp.54-66.
10. Taberna, J.; Domínguez, S.; Garcia-Planas, M.I. El uso de weblogs en la educación superior y su evaluación mediante rúbrica. I Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red. 2015. Valencia, España. Pp.1-9.
11. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J.; Domínguez, S.; Palau, R. Evaluating an E-portfolio for a linear algebra course using rubrics. INTED2015 International Association of Technology, Education and Development (IATED). 2015, Madrid. España. Pp. 1366-1372.
12. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J.; Domínguez, S.; Palau, R. Using the e-portfolio for large groups of students. 9th International Technology Education and Development Conference. Madrid, España. Pp. 1352-1360
13. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J. Using integral e-portfolio to learn linear algebra. International Conference Mathematics and Computers in Sciences and Industry. 2014. Varna, Bulgaria. Pp. 75-79.
14. Domínguez, S.; Garcia-Planas, M.I.; Palau, R.; Taberna, J. Uso del e-portafolio en la formación: el e-portafolio integral. . Congrès Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2014. Tarragona, España.
15. Garcia-Planas, M.I.; Taberna, J. El portafoli de l'estudiant en Mahara-Moodle. V Dia d'Atenea. 2013. Barcelona, España.