

BOLONIA, ¿UN BUEN PLAN DE REFORMA?

UNIVERSIDAD → Pese a las múltiples protestas de los estudiantes, ya no hay marcha atrás. El plan europeo estará totalmente implantado en 2010

MARÍA FERNÁNDEZ

Estudiantes y docentes no se dan por vencidos. Hace ya cuatro años que surgieron las primeras manifestaciones en contra del famoso plan Bolonia (<http://bolonia.fecyt.es>), realmente denominado Estrategia de Lisboa y, lejos de apagarse con el tiempo, el desacuerdo con esta reforma universitaria se ha acrecentado a medida que se acerca la fecha definitiva de implantación (2010 es la fecha límite).

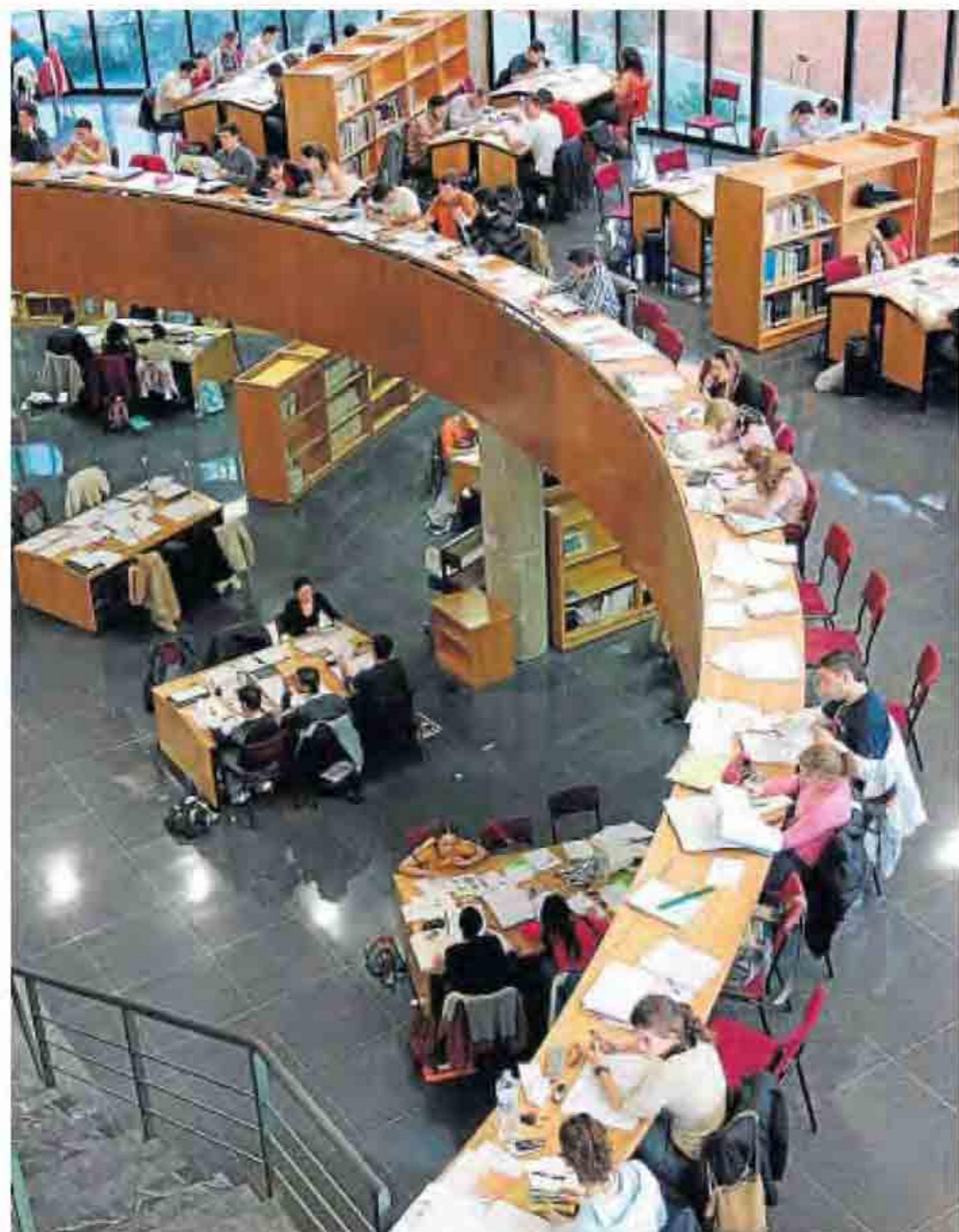
Nunca antes había existido un conflicto educativo de tales dimensiones. Pero, ¿conoces a fondo su origen, sus principios, los cambios que se avecinan, la situación actual, los argumentos de quienes lo defienden o lo repudian?

LAS CLAVES

Origen → El Proceso de Bolonia tiene su punto de partida en la Declaración de Bolonia, un acuerdo firmado por los ministros de Educación de la

Unión Europea en 1999 para poner en marcha el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), un plan para favorecer la convergencia europea en educación (www.eees.es). **Objetivos** → Esta reforma universitaria pretende la convergencia educativa de todos los países de la UE (subrayan que de titulaciones, no de contenidos) para facilitar el intercambio entre alumnos, licenciados y profesores, así como adaptar los estudios universitarios a las demandas sociales (mejorar la preparación con vistas al trabajo).

Novedades → Entre otros muchos cambios, el nuevo plan de estudios conlleva la desaparición de algunas titulaciones, sobre todo de Humanidades; un mayor seguimiento diario del trabajo del alumno; una reforma financiera (más inversión privada); y tres ciclos diferenciados, cada uno con su correspondiente titulación:



Un grupo de estudiantes en la biblioteca de la universidad de Málaga. ARCHIVO

LAS RAZONES DE LA POLÉMICA

Una de las principales protestas es que el plan no pretende mejorar el conocimiento sino servir a los intereses de las empresas. Además, muchos se quejan del aumento de precio de algunas titulaciones, que crea «una universidad para ricos» y de la sustitución de las becas tradicionales por las becas-préstamo.

Grado, Máster y Doctorado. **Situación actual** → Hasta ahora son 46 los países que forman parte del acuerdo. En España hay ya 138 títulos universitarios adaptados de forma oficial al EEES—el BOE publicó el 8 de enero las últimas 22 titulaciones aprobadas—, que se impartirán en 27 universidades españolas a partir del curso que viene. Se prevé añadir 858 títulos más a lo largo del curso 2009-2010.

REFLEXIONES

Lo malo de las reformas del tipo que sean, es que se llevan a cabo sin invitar a todas las partes implicadas. En este caso a profesores, alumnos, colegios profesionales, sindicatos, gentes interesadas en el tema, etc.

¿Son super-eficientes los Ministros de los diferentes países? Si, pero no!!.
 ¿Será un Plan? Quizás si. ¿Bueno? Quien sabe.

¿Se repartió el acuerdo escrito y firmado tal como fue redactado a las partes afectadas para darles tiempo a meditarlo? ¿no?. Mal hecho. No basta en contar lo que allí se dijo ya que cada cual da su versión a su manera y en general el mensaje llega contaminado.

Lo importante es que los afectados lean directamente el escrito (el Plan), saquen sus propias conclusiones y obren en consecuencia, estando o no a favor sin verse afectados por la oratoria de los encargados de la propaganda. Lo contrario ¿es democracia?.